|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 25** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: …**09/03/2023**…. |
| **BÀI 133:** **UYNH- UYCH** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết vần **uynh, uych**; đánh vần, đọc đúng các vần **uynh, uych.** Nắm được nghĩa của một số từ ngữ và hiểu nội dung bài tập đọc ***Hà mã bay.***

- Đọc đúng các vần **uynh, uych**; các tiếng chứa vần **uynh**, **uych** và bài tập đọc ***Hà mã bay.*** Viết đúng các vần **uynh, uych,** từ **huỳnh huỵch** vào bảng con. Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uynh**, vần **uych**.

- Năng lực tư duy, giao tiếp, hợp tác.

- HS yêu thích môn học, biết giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo án điện tử, máy soi.

- Bộ đồ dùng học tập của HS; bảng con, phấn, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** Gọi HS đọc bài Tập đọc *“Bác nông dân và con gấu”* (bài 132).  - Hỏi: Qua câu chuyện khuyên các em điều gì?  **\*** Nhận xét, khen HS đọc tốt và trả lời đúng câu hỏi. | - 1HS đọc  - 1 HS đọc và TLCH  - HS NX bạn  - HS lắng nghe |
| 12’ | **\* Kết nối:**  - Tiết HV hôm nay cô sẽ dạy lớp mình bài 133: uynh - uych.  - YCHS mở SGK bài 133 (trang 70)  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **a. Dạy vần uynh**  *\* Phát hiện từ, tiếng mới:*  - GV đưa hình ảnh, hỏi: Tranh vẽ gì?  - GV giảng: Đây là buổi họp phụ huynh, trong cuộc họp, GV sẽ thông báo tình hình học tập của các bạn HS tới cha mẹ HS.  - GV đưa từ **họp phụ huynh**  - GV đọc mẫu, gọi HS đọc lại  - GV giới thiệu từ mới thứ nhất: **họp phụ huynh**  \**Phát hiện vần mới, PT, ĐV, ĐT vần* **uynh**.  - GV hỏi: Từ **họp phụ huynh** có mấy tiếng?  - GV nhận xét, chốt.  - Tiếng **huynh** có âm gì được học rồi?  GV nhận xét, chốt  Vần mới thứ nhất cô dạy các con hôm nay là vần **uynh**  **-** YCHS phân tích vần **uynh**  - GVNX chốt:  - GV đưa mô hình vần **uynh** đánh vần, đọc trơn  *\* Phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng, từ mới:*  - Gọi HS phân tích tiếng **huynh**  - YCHS đánh vần, đọc trơn  - GV chỉ từ **họp phụ huynh**. YC HS đọc từ.  \* Tổng hợp: HS đọc: **uynh- họp phụ huynh** | - HS lắng nghe, theo dõi  - HS mở SGK  - HSTL  - HS lắng nghe    - HS quan sát  - HS đọc  - HSTL: 3 tiếng  - HS lắng nghe  - HSTL: âm h  - HS lắng nghe  - HS phân tích  - HS lắng nghe  - HS đánh vần, đọc trơn (CN,tổ, lớp).  - HS phân tích  - HS đánh vần, đọc trơn (CN, lớp)  - HS đọc  - HS đọc |
|  | **b. Dạy vần uych**  *\*Phát hiện từ, tiếng mới:*  - GV chiếu tranh trong SGK, hỏi: Tranh vẽ gì?  - GV giảng : đây là hình ảnh các bạn chạy rất nhanh và mạnh phát ra âm thanh huỳnh huỵch.  - GV giới thiệu từ mới thứ hai : **chạy huỳnh huỵch**  - YC HS nhắc lại  \**Phát hiện vần mới, PT, ĐV, ĐT vần* **uych**  - Từ **chạy huỳnh huỵch** có mấy tiếng, đó là những tiếng nào?  **?** Tiếng nào chứa vần các con vừa học?  - GV nhận xét, khen HS  - GV đưa tiếng **huỵch**: trong tiếng huỵch có vần mới là vần gì?  **-** Đưa vần **uych,** giới thiệu :Vần mới thứ hai cô dạy là vần **uych**  - YCHS phân tích vần **uych**  - GVNX và chốt  - GV chiếu mô hình vần **uych**, YCHS đánh vần, đọc trơn  *\* Phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng, từ mới.*  - YCHS phân tích tiếng **huỵch**  - HS đánh vần, đọc trơn  - GV chỉ từ **chạy huỳnh huỵch**. YC HS đọc từ.  \*Tổng hợp : GV chỉ trên màn hình: **uych, chạy huỳnh huỵch.** Gọi HS đọc.  - YCHS nhắc lại vần và tiếng, từ mới học  **\* Củng cố:** YCHS so sánh vần **uynh** và vần **uych**? (giống và khác nhau)  **GV chốt:** Giống nhau: cả hai vần đều cóâm u và âm y.  Khác nhau: Vần uynh có âm cuối là nh, vần uych có âm cuối là ch.  - YCHS đọc lại toàn bài  - YCHS ghép chữ: uynh, uych, huỳnh huỵch trên bộ đồ dùng  - GVNX chung phần ghép bảng gài của HS  **THƯ GIÃN**  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **3.1. Mở rộng vốn từ:**  - YCHS quan sát tranh trong SGK hỏi: Bài tập 2 có mấy tranh?  - GVNX chốt 4 tranh  - YCHS nói tên các sự vật, hành động dưới tranh  - Gọi HS đọc các tiếng, từ dưới mỗi tranh  - GV giải nghĩa từ  + Ngã huỵch: Ngã mạnh, phát ra âm thanh to.  + Đèn huỳnh quang: Hay còn gọi là đèn tuýp  + Khuỳnh tay: Vòng rộng tay ra và gập cong lại.  + Huých tay: Hất hay đẩy mạnh một cái.  **\* Tìm tiếng có chứa vần uynh? Tiếng nào có vần uych?**  - Mời cả lớp trao đổi nhóm bàn để tìm trong các từ chứa tiếng có vần uynh, từ chứa tiếng có vần uych( thời gian 1’)  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp thông qua trò chơiTiếp sức.  **-** Phổ biến luật chơi, cách chơi. Mời 2 đội chơi. Mỗi đội 4 bạn.  - Tổ chức cho HS chơi.  - GV tổng kết trò chơi. Công bố đội thắng cuộc.  - GV chốt đáp án. YC HS đọc lại bài làm.  + Cho HS tìm tiếng, từ ngoài bài có vần uynh, uych  - Nói câu chứa tiếng, từ có vần uynh, uych  - GV nhận xét. | - HSTL  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS nhắc lại  - HS trả lời: 3 tiếng  - HS trả lời: tiếng huỳnh có vần uynh  - HS trả lời: vần uych  - HS lắng nghe  - HS phân tích  - HS lắng nghe  - HS đọc cá nhân, lớp  ĐT  - HS phân tích  - HS đánh vần. ĐT (cá nhân, tổ, lớp đồng thanh)  - HS đọc  - HS đọc  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS thực hành ghép bảng gài  - HS lắng nghe  - HSTL: 4 tranh  - 2,3 HS nói  - HS đọc nối tiếp 4 tranh, lớp ĐT  - HS lắng nghe  - HS trao đổi nhóm bàn  - HS chia sẻ qua trò chơi  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HS tìm  - HS nói |
|  | **3.2. Tập viết (bảng con - BT 4)**  **a**. GV chỉ bài viết: uynh, uych, huỳnh huỵch. YC HS đọc nội dung bài viết.  - Hỏi: con chữ nào cao 5 li? Các con chữ còn lại cao mấy li?  **b**. Hướng dẫn HS viết vần: uynh, uych.  ? Chữ uynh được viết bởi mấy con chữ, là những con chữ nào?  - Gọi HS nêu cách viết chữ uynh  - GV viết mẫu, vừa hướng dẫn HS cách viết.  + Chữ uynh: viết u trước, đến y sau, đến nh. Lưu ý nét nối giữa u, y và nh.  + Chữ uych (tương tự).  - Yêu cầu HS viết bảng.  - Nhận xét, sửa sai cho HS (nếu có)  **c**. Viết huỳnh huỵch (như mục b)  - GV viết mẫu, hướng dẫn quy trình, cách viết.  - Đặt phấn ở đường kẻ ngang 2 viết h cao 5 li, từ điểm dừng bút của h viết liền nét nối vần uynh, dấu huyền đặt trên y. Cách một khoảng bằng con chữ o viết chữ huỵch (viết h trước, vần uych sau, dấu nặng đặt dưới y).  - Yêu cầu HS viết bảng.  - GV quan sát, sửa sai (nếu có). | - 1 HS đọc to, CL đọc thầm  - HS nêu  - HS lắng nghe  - HSTL  - HSTL  - HS quan sát và lắng nghe  - HS viết ở bảng con  - HS quan sát và lắng nghe  - HS viết ở bảng con  - HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **2’**  **30’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - Mở nhạc, yêu cầu lớp hát 1 bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Ôn lại tiết 1:**  - HS đọc lại bài tiết 1.  **2.2. Tập đọc** (BT3)  **a. *Giới thiệu bài***  - Đưa hình ảnh trong sgk lên màn hình hỏi: Tranh vẽ gì?  - Giới thiệu: Hà mã là con vật to lớn, rất nặng cân, đầu to, mõm rộng, ăn cỏ, sống ở sông, đầm. Thế mà chú Hà mã nhỏ ở trong câu chuyện này lại mơ ước bay lên bầu trời. Đây là hình ảnh hà mã đang tập nhảy dù, thực hiện ước mơ đấy các con ạ.  ***b. GV đọc mẫu******:***  - GV đọc bài với giọngnhẹ nhàng, tình cảm. Yêu cầu HS lắng nghe và quan sát bài trong SGK.  ***c. Luyện đọc từ ngữ***:  - Gọi HS tìm tiếng có vần uynh, uych.  - Gọi HS nhận xét.  - GV chiếu lên bảng lớp các từ ngữ: bãi rộng, khuỳnh chân, luýnh quýnh, huỳnh huỵch, nhảy vọt, rơi huỵch, nhảy dù, thật tuyệt.  - Gọi HS đọc.  - GV giải nghĩa từ.  + Khuỳnh chân: vòng rộng chân ra và gập cong lại.  + Luýnh quýnh: hành động vụng về, lúng túng do mất bình tĩnh.  ***d. Luyện đọc câu***  - Yêu cầu HS đọc thầm toàn bài.  - Hỏi: Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ cho HS đếm từng câu.  - Yêu cầu cả lớp cùng đánh số câu vào bài.  - GV chỉ đề bài  - GV chỉ câu 1  - GV chỉ câu 2.  - Khi đọc câu 2 con gặp dấu gì?  - Khi gặp dấu phẩy con phải làm gì?  - Gọi HS đọc lại câu 2.  - Các câu còn lại, GV hướng dẫn tương tự.  - GV nhận xét, khen HS.  - Gọi HS đọc nối tiếp từng câu.  - GV nhận xét.  ***e. Luyện đọc đoạn***:  - GV chia bài làm 3 đoạn.  + Đoạn 1: Từ ***Hà mã*** đến **chẳng bay được**.  + Đoạn 2: ***chú nghĩ*** đến ***xuống đất***.  + Đoạn 3: 3 câu còn lại  - Gọi HS đọc đoạn 1  - Khi đọc đoạn 1 con cần ngắt, nghỉ hơi như thế nào?  - Lưu ý HS khi gặp dấu chấm xuống dòng, nghỉ hơi lâu hơn dấu chấm bình thường một chút.  - Cô mời một bạn đọc lại đoạn 1.  - Gọi HS đọc đoạn 2.  - Gọi HS đọc đoạn 3  - Yêu cầu HS luyện đọc nối tiếp đoạn theo nhóm.  - Gọi đại diện một số nhóm luyện đọc.  - Cho HS thi đọc nối tiếp đoạn trong nhóm.  - GV nhận xét, khen nhóm đọc tốt.  - Gọi HS đọc cả bài tập đọc.  - Cả lớp đồng thanh.  ***g.Tìm hiểu bài***  - Gọi HS đọc 2 câu hỏi.  - GV chỉ từng hình ảnh dưới câu hỏi, yêu cầu HS nói tên từng sự vật.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn để trả lời lần lượt từng câu hỏi.  - Gọi đại diện một số nhóm trình bày phần a.  - Gọi đại diện một số nhóm trình bày phần b.  - Yêu cầu cả lớp đọc 8 vần vừa học trong tuần (SGK, chân trang 170). | - Hát: Lớp chúng ta đoàn kết  - HS TL  - HS nghe  - HS lắng nghe  - HS tìm và nêu: khuỳnh, luýnh quýnh, huỳnh huỵch, huỵch.  - HS nhận xét  - HS luyện đọc từ ngữ(CN, ĐT)  - HS lắng nghe  - HS đọc thầm  - HSTL: 10 câu  - HS thực hiện.  - HS đánh số câu vào SGK  - Lớp đọc thầm  - 1,2 HS đọc thành tiếng, lớp ĐT  - Lớp đọc thầm.  - 1, 2 HS đọc thành tiếng, cả lớp đồng thanh.  - Lớp đọc thầm.  - HS đọc thành tiếng (CN, ĐT)  - Dấu phẩy.  - Ngắt hơi.  - HS đọc.  - HS lắng nghe.  - HS đọc nối tiếp.  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc  - Ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm.  - HS lắng nghe.  - 1HS đọc.  - 1,2HS đọc.  - 1,2 HS đọc  - HS đọc nối tiếp.  - 2, 3 nhóm đọc.  - 2 nhóm thi đọc đoạn.  - HS lắng nghe.  - 1HS đọc.  - Cả lớp đọc đồng thanh  - 1 HS đọc  - Lớp đồng thanh  - Khinh khí cầu, máy bay, tàu vũ trụ, tên lửa.  - HS thảo luận nhóm bàn  - 2 HS thực hành hỏi – đáp.  - HS thực hiện  - Lớp đồng thanh |
| **3’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  - HS đọc lại bài 133, GV bật máy, YC hs đọc lại toàn bài.  - GV nhận xét tiết học; dặn HS về nhà đọc bài Tập đọc cho người thân nghe | - HS đọc    - HS thực hiện YC |

\***Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….